

緊急救護教官班訓練課程基準

模組別	科目別	內容	時數
模組一 課程發展 與課程經營 (四十八小時)	救護技術綜合演練與 評核	(一)救護技術演練 (整合與教學)。	十六
		(二)課程經營與管理。	四
		(三)助教角色之扮演。	四
	媒體之製作原則、教 學方法 (技巧) 及演 練	(一)教學簡報的設計概念。	八
		(二)多媒體教學方法。	
		(三)媒體教學演練。	
	教案製作之原則、撰 寫及演練	(一)教案製作學習。	八
		(二)教案課程演練。	
	學習動機激發機制與 互動設計	通識課程分組試教及研討。	八
模組二 教學原理 與教學法應用 (二十小時)	教學原理	(一)學習流程與架構介紹。	二
		(二)教學理論與實務介紹。	
		(三)教學方法概述。	
	溝通表達訓練	(一)語言表達訓練。	二
		(二)課堂掌握訓練。	
	知識性課程教學法	(一)基本人體解剖概論。	四
		(二)EMS、EMSS 相關概論。	
		(三)創傷、非創傷急症課程概論。	
	技術性課程教學法	(一)緊急救護單項技術。	四
		(二)器材操作技術。	
	情境性課程教學法	(一)創傷、非創傷半流程 (危急、非 危急之現場救護)。	八
		(二)創傷、非創傷全流程。	
模組三 教學評估 與學生評量 (十六小時)	教學目標、課程規劃 與設計	(一)教學對象不同的學習目標認識。	八
		(二)教學對象的規劃與設計。	
	多項式選擇題測驗原 理與出題技巧	(一)學習「多項選擇題試題」出題方 式。	四
		(二)「多項選擇題試題」演練。	
	Checklist 的評量應 用	(一)學習 Checklist 設計方法。	四
		(二)半流程、全流程 Checklist 測試 的原則、方法與技巧。	

模組四 統合教學情境 (三十二小時)	救護流程教學技巧與 演練	(一)創傷性課程教學。	十六
		(二)非創傷性課程教學。	
		(三)特殊性病人與狀況（小兒、孕婦 或老人等）。	
	團隊教學技巧與演練	課程演練。	十六
模組五 技術與教學測驗 (四十四小時)	每週測驗	(一)第一週初級救護技術測驗。	二十四
		(二)第二週初級救護教學測驗。	
		(三)第三週中級救護教學測驗。	
	期末測驗	(一)筆試	二十
		(二)綜合試教測驗	
課室課程時數			一百六十
模組六 教學實習 (一百二十小時)	初級救護技術員課程	初級救護技術員訓練教學實習	四十
	知識學理性課程	中級救護技術員訓練教學實習	八十
總時數			二百八十