

消防機關緊急救護教官培訓及管理要點總說明

現行救護技術員管理辦法規範之對象及範疇係同時涵括消防機關救護技術員與民間救護技術員訓練，消防機關內部尚未另訂有管理之機制。然消防同仁須執行緊急傷病患或大量傷病患之現場急救處理及送醫途中之救護工作，並擇定後送醫院，對於專業度之要求更高，故訓練之師資應與民間救護技術員有所區隔。為維持消防機關救護技術員教學品質及提升緊急救護服務，爰訂定「消防機關緊急救護教官培訓及管理要點」（以下簡稱本要點），其要點如下：

- 一、本要點之訂定目的。（第一點）
- 二、參加緊急救護教官（以下簡稱救護教官）培訓課程應具有之資格。（第二點）
- 三、定明救護教官培訓課程內容、課程基準、考核標準、證書取得方式及證書效期。（第三點）
- 四、展延救護教官證書應完成之繼續教育課程最低時數及課程辦理機關應遵守之規定。（第四點）
- 五、救護教官培訓課程及繼續教育課程之師資資格及比例。（第五點）
- 六、領有救護教官證書者擔任各級救護技術員訓練及繼續教育課程內聘師資之義務。（第六點）
- 七、救護教官證書不予展延及特殊情形得予展延之規定。（第七點）
- 八、本要點施行前，已領有救護教官證書者，其證書效期及展延適用本要點之規定。（第九點）

消防機關緊急救護教官培訓及管理要點

規定	說明
<p>一、為建立緊急救護教官(以下簡稱救護教官)培訓及管理機制，以強化消防機關救護技術員訓練品質，提升救護技術員專業技能，特訂定本要點。</p>	<p>本要點之訂定目的。</p>
<p>二、參加內政部消防署(以下簡稱本署)辦理之救護教官培訓課程者，應具有下列資格之一：</p> <p>(一)領有高級救護技術員證書後，於消防機關實際從事緊急救護工作二年以上。</p> <p>(二)擔任醫師或護理人員，且實際從事緊急醫療救護工作二年以上，並經消防機關推薦。</p> <p>消防機關有下列情形之一者，其領有中級救護技術員證書，且於消防機關實際從事緊急救護工作三年以上人員，亦得參加救護教官培訓課程，不受前項第一款規定之限制：</p> <p>(一)領有救護技術員證書之人員未滿一百人。</p> <p>(二)本要點施行後三年內，領有高級救護技術員證書之人員未達救護人力總員額百分之七。</p>	<p>一、第一項定明申請參加救護教官培訓課程應具有之資格。</p> <p>二、第二項定明消防機關領有救護技術員證書之人員未滿一百人及於一百一十三年一月一日前高級救護技術員證書之人員未達該機關救護人力總員額百分之七者，得放寬由該機關領有中級救護技術員證書，且於消防機關實際從事緊急救護工作三年以上人員，申請參加救護教官培訓課程。</p>
<p>三、救護教官培訓課程內容包括學科一百六十小時及教學實習一百二十小時，共計二百八十小時；課程基準，如附表一。</p> <p>救護教官培訓期間之考核標準，至少包括技術測驗、教學測驗、教學實習、平時表現等項目。</p> <p>全程參加救護教官培訓課程，並於課程結束後經考試合格者，由本署發給救護教官證書；證書有效期限為三年。</p>	<p>一、第一項定明救護教官培訓課程內容及課程基準。</p> <p>二、第二項定明救護教官培訓期間之考核標準。</p> <p>三、第三項定明取得救護教官證書之方式及證書有效期限。</p>

<p>四、領有救護教官證書者，於證書有效期限內合計至少應有二十四小時繼續教育課程時數；完成者，其救護教官證書於有效期限屆滿後，得展延三年。</p> <p>前項繼續教育課程，由消防機關辦理，並應遵守下列規定：</p> <p>(一)課程基準如附表二，其中應有模組一及模組二各八小時之科目。</p> <p>(二)課程開始前一個月，應擬訂計畫送本署備查，其計畫內容至少應包括實施日期、訓練地點、課程大綱、課程時數及師資等事項。</p> <p>(三)計畫結束後一個月內，應依附表三格式造冊報本署備查。</p>	<p>一、第一項定明領有救護教官證書者於證書有效期限內應取得繼續教育課程之最低時數。</p> <p>二、第二項定明救護教官繼續教育課程由地方消防機關辦理及辦理機關應遵守之規定。</p>
<p>五、前二點所定救護教官培訓課程及繼續教育課程，其師資應由下列人員擔任：</p> <p>(一)實際從事緊急醫療救護工作三年以上之醫師或護理人員。</p> <p>(二)領有救護教官證書三年以上人員。</p> <p>(三)具教學專長或相關領域之學者專家。</p> <p>前項第一款及第二款人員，應佔師資比例達百分之五十以上。</p>	<p>一、第一項定明救護教官培訓課程及繼續教育課程師資資格。</p> <p>二、第二項定明師資比例。</p>
<p>六、領有救護教官證書者，於證書有效期限尚未屆滿前，應負責擔任消防機關辦理各級救護技術員訓練及繼續教育課程之內聘師資。</p>	<p>定明救護教官應負責擔任消防機關辦理各級救護技術員訓練及繼續教育課程之內聘師資。</p>
<p>七、領有救護教官證書者，於證書有效期限內未完成二十四小時繼續教育課程，或實際從事救護技術員訓練教學時數未達三十六小時，其證書於有效期限屆滿後，不予展延。</p> <p>前項領有救護教官證書者，於證書有效期限內，如有下</p>	<p>一、第一項定明救護教官證書不予展延之情形。</p> <p>二、第二項定明特殊情形下救護教官證書展延之方式。</p>

<p>列因素之一，致未達前項所定繼續教育課程及從事救護技術員訓練教學時數者，經報本署核可，並於事實消滅後一年內完成八小時繼續教育課程時數，其證書得予以展延：</p> <p>(一)個人重大傷病等健康因素。</p> <p>(二)父母、配偶或子女重大傷病等家庭因素。</p> <p>(三)生產、育嬰、侍親等依法准予留職停薪因素。</p> <p>(四)其他非可歸責於個人因素。</p>	
<p>八、本署每二年應統計分析全國救護教官人數及實際執行教學情形，檢討辦理救護教官培訓課程之期程及課程內容；必要時，得諮詢本署緊急醫療救護諮詢委員會教育訓練組之意見。</p>	<p>定明本署統計分析及檢討救護教官培訓課程內容之義務。</p>
<p>九、本要點施行前，已領有救護教官證書者，於本要點施行後，其證書於有效期限內繼續有效；其證書之展延適用本要點之規定。</p>	<p>定明本要點施行前，已領有救護教官證書者，其證書於有效期限內繼續有效；其證書之展延適用本要點之規定。</p>

緊急救護教官班訓練課程基準

模組別	科目別	內容	時數
模組一 課程發展 與課程經營 (四十八小時)	救護技術綜合演練與 評核	(一)救護技術演練 (整合與教學)。	十六
		(二)課程經營與管理。	四
		(三)助教角色之扮演。	四
	媒體之製作原則、教 學方法 (技巧) 及演 練	(一)教學簡報的設計概念。	八
		(二)多媒體教學方法。	
		(三)媒體教學演練。	
	教案製作之原則、撰 寫及演練	(一)教案製作學習。	八
		(二)教案課程演練。	
	學習動機激發機制與 互動設計	通識課程分組試教及研討。	八
模組二 教學原理 與教學法應用 (二十小時)	教學原理	(一)學習流程與架構介紹。	二
		(二)教學理論與實務介紹。	
		(三)教學方法概述。	
	溝通表達訓練	(一)語言表達訓練。	二
		(二)課堂掌握訓練。	
	知識性課程教學法	(一)基本人體解剖概論。	四
		(二)EMS、EMSS 相關概論。	
		(三)創傷、非創傷急症課程概論。	
	技術性課程教學法	(一)緊急救護單項技術。	四
		(二)器材操作技術。	
	情境性課程教學法	(一)創傷、非創傷半流程 (危急、非 危急之現場救護)。	八
		(二)創傷、非創傷全流程。	
模組三 教學評估 與學生評量 (十六小時)	教學目標、課程規劃 與設計	(一)教學對象不同的學習目標認識。	八
		(二)教學對象的規劃與設計。	
	多項式選擇題測驗原 理與出題技巧	(一)學習「多項選擇題試題」出題方 式。	四
		(二)「多項選擇題試題」演練。	
	Checklist 的評量應 用	(一)學習 Checklist 設計方法。 (二)半流程、全流程 Checklist 測試 的原則、方法與技巧。	四

模組四 統合教學情境 (三十二小時)	救護流程教學技巧與 演練	(一)創傷性課程教學。	十六
		(二)非創傷性課程教學。	
		(三)特殊性病人與狀況（小兒、孕婦 或老人等）。	
	團隊教學技巧與演練	課程演練。	十六
模組五 技術與教學測驗 (四十四小時)	每週測驗	(一)第一週初級救護技術測驗。	二十四
		(二)第二週初級救護教學測驗。	
		(三)第三週中級救護教學測驗。	
	期末測驗	(一)筆試	二十
		(二)綜合試教測驗	
課室課程時數			一百六十
模組六 教學實習 (一百二十小時)	初級救護技術員課程	初級救護技術員訓練教學實習	四十
	知識學理性課程	中級救護技術員訓練教學實習	八十
總時數			二百八十

緊急救護教官班繼續教育課程基準

模組別	科目別	內容	時數
模組一 救護技術之整合 (二十四小時)	單項救護技術	單項救護技術之操作與研討	八
	半情境救護流程	半情境救護流程之操作與研討	六
	全情境救護流程	全情境救護流程之操作與研討	六
	測驗		四
模組二 救護技術與學識 之教學法 (二十四小時)	知識性課程教學法	(一)學識基礎課程之教學技巧。	六
		(二)臨床學識課程之教學技巧。	
	技術性課程教學法	緊急救護單項技術之教學技巧。	六
	情境性課程教學法	(一)創傷、非創傷半情境流程之教學技巧。	六
		(二)創傷、非創傷全情境流程之教學技巧。	
	測驗		六
模組三 救護技術之評量 (二十四小時)	單項技術評量法	單項救護技術之評量設計與技巧	六
	半情境救護流程評量法	半情境救護流程之評量設計與技巧	四
	全情境救護流程評量法	全情境救護流程之評量設計與技巧	四
	知識性課程評量法	知識性課程之評量設計與技巧	四
	測驗		六
模組四 非技術技能 (non-technical skills) 及高擬真教學	溝通、傾聽及團隊建構		八
總時數			八十

附表三

序	姓名	出生年月日 身份證字號	聯絡電話 電子郵件信箱	地址	原發證日期 (年月日)	訓練期別註記 (如:消防署第 10 期)
			(M)			
			E-mail address :			
			(M)			
			E-mail address :			
			(M)			
			E-mail address :			
			(M)			
			E-mail address :			
			(M)			